



II CONGRESSO BRASILEIRO DE
INFORMÁTICA EM SAÚDE

III EXPOSIÇÃO TÉCNICA DE INFORMÁTICA EM SAÚDE
São Paulo, 24 a 28 de outubro 1988
INSTITUTO DANTE PAZZANESE de Cardiologia

614.0285
C749
1988

ESTRATÉGIA DE ENSINO USANDO SISTEMAS ESPECIALISTAS E SIMULAÇÃO

Ferreira, A.C.; Scott, D.; Schwabe, D.

PUC-RJ - Departamento de Informática

Neste trabalho apresentamos novas facilidades que serão incorporadas no sistema SAUDE (Sistemas de Auxílio ao Diagnóstico e Ensino) que é uma evolução do sistema DOUTOR e que apresenta algumas características de um ambiente.

Existem basicamente duas categorias de usuários: a) médicos não peritos ou especialistas em outras áreas que tenderão utilizar o sistema como um consultor; b) estudantes de medicina e paramédicos que terão a perspectiva de um programa tutor. Nosso objetivo é permitir aos usuários do tipo b) trabalhar com casos hipotéticos.

Utilizando técnicas de simulação o sistema automaticamente gera sintomas simulando um paciente. Nesta fase o sistema utiliza uma base de conhecimentos que possui regras de senso comum sobre combinações válidas de sintomas independentes da patologia. Outra possibilidade será a geração de determinada patologia ou possibilidades combinatórias de hipóteses diagnósticas onde o estudante será consultado para fazer a diferenciação.

Se a opção for gerar sintomas, o sistema exibirá os sintomas para o usuário, perguntará suas hipóteses, fará a verificação se as hipóteses do usuário casam com as conclusões do sistema, se não houver coincidência nas hipóteses diagnósticas o sistema vai explicar porque não.